

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200910
Intézmény neve: Batthyány Lajos Általános Iskola
Székhely címe: 9545 Jánosháza, Kossuth Lajos tér 5.
Székhelyének megyéje: Vas
Intézményvezető neve: Csik Józsefné
Telefonszáma: 95/452-201
E-mail címe: jhaltiskola@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Sárvári Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 9600 Sárvár, Batthyány utca 40.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Rozmán László
Telefonszáma: +36 (95) 795-205
E-mail címe: laszlo.rozman@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Batthyány Lajos Általános Iskola (9545 Jánosháza, Kossuth Lajos tér 5.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

006 - Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye (9676 Hosszúpereszteg, Széchenyi utca 18)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	172	85	35	0	17	15	0	0	10	9,00	4	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	172	85	35	0	17	15	0	0	10	9,00	4	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből kifutó szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít		tanít							foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0
ebből nő	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből nő	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	11	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logo	pedágus					
Pedagógus képzés	Középfiskolai tanár																			
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
	Tanító, speciális képzéssel	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógy pedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	13	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	17

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200910>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Batthyány Lajos Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200910&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

a szülő személyi igazolványát, vagy személyazonosítására jogosító más okmányát;

a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt (ha a gyermek óvodás volt);

a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);

a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával;

szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

4. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

a tanuló anyakönyvi kivonatát;

a szülő személyi igazolványát;

az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;

az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

5. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – különbözeti vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult, az intézményvezető által meghatározott időpontig. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból az intézményvezető által meghatározott újabb időpontig megismételheti.

6. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

7. Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossza, hanyag, változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az intézményegység vezető és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét. (Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgató az intézményegység vezető és az osztályfőnökök véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában. A döntésről a szülőt írásban értesíteni kell.)

Külföldi állampolgárságú tanuló felvételéhez be kell nyújtani:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát és a hiteles magyar nyelvű fordítását
- a szülő, gondviselő magyarországi tartózkodási jogcímét igazoló iratot
- lakcím/tartózkodási hely igazolását.

Külföldi állampolgárságú tanuló iskolai felvételéhez be kell nyújtani:

- korábbi tanulmányait, illetve befejezett iskolai tanulmányait igazoló bizonyítványát, és annak hiteles magyar nyelvű fordítását
- más magyarországi iskolai tanulmányok iskolai dokumentumait.

Iskolai dokumentumok hiányában – például menekültek esetében – a tanuló, szülő bemondása alapján kell az osztályba sorolást elvégezni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A szülő március 1-je és április 30-a között az önkormányzat által meghirdetett időpontban köteles beíratni a tanköteles gyermekét a lakóhelye szerint illetékes v. választott iskola első évfolyamába. Az iskola köteles a beiratkozás idejét a határidőt megelőzően legalább 30 nappal nyilvánosságra hozni.

Az SNI-s tanulót a tanulási képességet vizsgáló bizottság, vagy az országos szakértői és rehabilitációs tevékenységet végző bizottság szakértői véleményében, ill. a jegyző jogerős határozatában megjelölt időpontig kell beíratni a kijelölt iskolába.

A felvett tanulót az iskola tartja nyilván.

Ha a tanköteles iskolát változtat, további nyilvántartása az átadó iskola értesítése alapján, az átvevő iskola feladata. A tanuló átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van. Az iskola törli a tankötelesek nyilvántartásából azt a tanulót, akinek tankötelezettsége a megfelelő életkorú (16 év) betöltése következtében megszűnt.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Batthyány Lajos Általános Iskola

8 osztály

4 napközis csoport

1 tanulószobai csoport

Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye

1 osztály (1-4)

1 napközis csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

- Országos digitális kompetenciamérés eredménye 2022

SZÖVEGÉRTÉS

6. osztály (2022) 1277

8. osztály (2022) 1390

MATEMATIKA

6.osztály (2022) 1359

8.osztály (2022) 1394

IDEGEN NYELV

6. osztály (2022) 1335

8.osztály (2022) 1549

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Vas Megyei Kormányhivatal	2019. 05. 28.	2019. 05. 28.	Hatósági ellenőrzés
Vas Megyei Kormányhivatal	2016. 12. 07.	2016. 12. 07.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Általános iskola: 06.45-18.00 óra

Az általános iskola reggel 07.00-07.30 óráig pedagógus által vezetett felügyeletet tart a tanulók részére.

Az iskolában a tanítás kizárólag délelőtti műszakban történik.

Az iskolai tanulók részére az étkeztetést 12.10 óra és 14.00 óra között kell lebonyolítani.

A tanítási idő kezdete 07.40 óra.

A tanítási órák rendjét a házirend, a tantárgyfelosztás és az órarend tartalmazza.

Hosszúperesztegi telephely: 07.30-16.30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2023/2024. tanév

2023.

Augusztus 21. 8.00 óra Alakuló értekezlet

Augusztus 28-29. 10.00 órától Pótvizsgára felkészítés, javító vizsga

Augusztus 30. 9.00-17.00 óra Tankönyvosztás

Szeptember 01. 8.00 óra Tanévnyitó ünnepély

Szeptember első hete Szülői értekezlet közös, majd osztályonkénti

Szeptember 16. Almafesztivál

Szeptember 29. Európai Diáksportnap

Október 1. A Zene Világnapja

Október 6. 9.30 óra Ünnepi emlékműsor az aradi vértanúk ünnepén

Október közepe Pályaválasztási kiállítás és börze Szombathelyen

Október 20. Okt. 23-i ünnepély, koszorúzás

November 20-24. Egészségnevelési projekt szervezése (védőnő, gyermekorvos bevonásával)

November 29. 1-3. óra Nyílt nap alsó-felső tagozatban

November 29. 6. óra Diákközségi gyűlés

December 6. Mikulás, Mikulás Kupa

December első két hete Adventi készülődés

December 11. Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése

December 13. 16.00 óra Iskolanyitogató (óvodások meghívása)

December közepe Szülői értekezlet 8. osztály Pályaválasztás előkészítése

December 21. Karácsonyvárás az iskolában

December 22-től január 5-ig Téli szünet

2024.

Január 20. Magyar Kultúra Napja

Január 19. 16.00 óra Osztályozó értekezlet
 Január 26. 4- 5-6. tanóra Utolsó tanóra Szülők értesítése a félévi eredményről
 Január 29. 8.00 óra Félévi nevelési értekezlet
 Január 30. 16.00. óra Szülői értekezlet Alsó tagozat, 5.,6.,7. évfolyamokon
 Február Farsang iskolai keretben, alsó és felső tagozaton
 Február 10. Farsangi bál
 Február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
 Március 14. Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadság-harcról
 Március 20. Iskolanyitógató: sportdélután óvodásokkal
 Március 22. A víz világnapja
 Március 28-Április 5. Tavaszi szünet
 Április 11. Költészet Napja
 Április 12. Megemlékezés a Holocaust áldozatairól
 Április Tantárgyi versenyek
 Április 22-26. Fenntarthatósági témahét
 Május Anyák napi műsor alsó tagozaton, ajándékozás felső tagozaton
 Május első hete Szülői értekezlet
 Május Idegen nyelvi és kompetencia mérések
 Május 22. Nyílt nap 1. osztály
 Május 31. Batthyány Kupa
 Június 04. Megemlékezés a magyar összetartozás napjáról
 Június 6.. Batthyány Nap
 Június 10. Pedagógus kirándulás
 Június 14. Osztályozó értekezlet
 Június 21. 18.00 óra Ballagás, tanévzáró ünnepség

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával: 2023

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

Pályázati lehetőségek maximális kihasználása, az innováció támogatása. .Együttműködő, egymást támogató, a közös előrelépést ösztönző tantestület. Az iskolavezetés határozott lépéseket kíván tenni az értékelésekben meghatározott fejlesztési lehetőségek irányába.

Fejleszthető tevékenységek

A mérési, értékelési eredmények elemzésének tudatossá tétele, az éves tervezésbe való beépítése. A beszámolók, éves munkatervet átdolgozása, igazítása az önrététel rendszeréhez. Az iskola tanulói összetétele alapján érdemes lenne átgondolni a fejlesztő értékelés egyes elemeinek bevezetését a nehezen tanuló diákok esetében.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása, a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetősége, a tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése, a pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. A tanulói együttműködés szélesebb körben való alkalmazása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények-

Kiemelkedő tevékenységek

Ökoiskola, Örökös Boldog Iskola címmel rendelkeznek. A szülői közösség, az intézmény partnereinek tájékoztatása folyamatos. Az iskola vezetése gondoskodik a tanulási eredmények megosztásáról, a tantestülettel közösen új munkacsoport létrehozásával kívánják előmozdítani a tanulási eredmények mérését, felhasználhatóságát.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény önértékelésének, méréseinek (pl. kompetencia) - fejlesztése, elemzése, javítása, felhasználása a fejlesztés érdekében. A mérések eredményeinek tudatosabb felhasználása a pedagógiai munka fejlesztése érdekében, a szükséges feladatok, lépések, intézkedések meghatározására.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció-

Kiemelkedő tevékenységek

Innovatív, a helyi sajátosságoknak megfelelni akaró nevelőtestület, amely törekszik a folyamatosan korszerű, jól használható tudás megszerzésére. Ennek érdekében a pedagógusok folyamatosan, nagy számban vesznek részt továbbképzéseken: pl. ELTE Modellértékű Programjaiban, a SZÉF és az MDSZ sportfesztivál képzése nevelőtestületi szinten, a CODES program bevezetése, IKT eszközök használata. EFOP pályázatok írásával a formális és informális oktatás megvalósítása kiemelkedő. Jó gyakorlatok megvalósulása, mint a sportnap, Batthyány Nap.

Fejleszthető tevékenységek

A már kialakult, jól működő kommunikációs csatornák továbbműködtetése, az információáramlás hatékonyságának további fenntartása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai-

Kiemelkedő tevékenységek

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. A partnerek tájékoztatása rendszeres, széles körű. Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető, sokoldalú (városi rendezvények, adventi ablakdíszítés, Almanap, Animato énekkar).

Fejleszthető tevékenységek

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató további partneri kapcsolatok kialakítása. Szponzorok felkutatása az iskola támogatásához.

6. A pedagógiai működés feltételei-

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény vezetősége nyitott a szakmai innovációkra, példát mutat az adaptív oktatás irányába történő elmozdulásra, együttműködik a szakmai fejlődés érdekében a nevelőtestület tagjaival. Sikeresen biztosítja a tanórák szakszerű ellátást, időben tervezi a jövőbeni humánerőforrás biztosítását. Rendezvényeivel, programjaival sikeresen ápolja hagyományait, azokat igyekszik a kor, a tanulói, a partneri igényeknek megfelelően fejleszteni. Az energiahatékonyság megvalósítása, az épület külső szigetelése, nyílászárók cseréje, napelemek felszerelése biztosítja a fenntartható fejlődés szempontjainak szem előtt tartását, jó példát mutatva a szülőknek, tanulóknak és külső partnereknek.

Fejleszthető tevékenységek

A sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő tanulók számára fejlesztő helyiség létrehozása. A belső terek megújítása. A szükséges tárgyi eszközök igényének felmérése és egy dokumentumba rendezése. A pedagógusok szakmai együttműködését javasoljuk továbbfejleszteni abba az irányba, hogy a pedagógusok saját fejlődési potenciáljukat a közös munka érdekében meg tudják osztani és fel tudják használni.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés-

Kiemelkedő tevékenységek

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézmény tanulói összetételéből fakadóan a megfelelő szakmai fejlődés prioritásainak meghatározása.

Fejleszthető tevékenységek

Az operatív dokumentumokban precízein megtervezett, elérhető célkitűzésnek megfogalmazása, melynek elérése évekre lebontva konkrét tevékenységekkel és hozzájuk rendelt erőforrásokkal, indikátorokkal van ellátva.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200910>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Batthyány Lajos Általános Iskola Jánosháza

Tanév eleji létszám: 155

Tanév végi létszám: 151

Év közben érkezett: 4

Év közben távozott: 8

Évfolyamot ismétél: 1

Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye

Tanév eleji létszám:17

Tanév végi létszám: 21

Év közben érkezett:4

Év közben távozott: 0

Évfolyamot ismétél: 1

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200910

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Testedzés

A mindennapos testnevelés testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szerveztük meg: 2012. szeptember 1-től az első és ötödik osztályban heti 5 testnevelés órát kellett tartani, majd 2013-tól felmenő rendszerben a többi évfolyamon is. A 2015/2016-os tanévtől minden évfolyamon 5 testnevelést tartunk.

Délutánonként a diákok szabadon választhatnak a következő programok közül:

•napközis sport foglalkozás

Az iskolaorvos javaslata alapján intézményünkben gyógytestnevelésre van lehetőség.

Választható tantárgyak

A köznevelési törvény 35. § /2011.évi CXC törvény/ alapján, az állami általános iskolában az erkölcsstan óra, vagy az e helyett választható az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra a kötelező tanórai foglalkozások része.

2013. szeptember 1-től az 1. és 5. évfolyamon, majd azt követően felmenő rendszerben kellett megszervezni.

Az iskolának minden év május 20-ig kell felmérnie, hogy a tanuló milyen szabadon választott tanítási órán, továbbá melyik

egyház által szervezett hit- és erkölcstan órán, vagy kötelező etika órán kíván részt venni.

A tanulónak, illetve szülőjének írásban kell bejelenteni, ha a tanuló következő tanítási évben már nem kíván részt venni a szabadon választott tanítási órán, illetve ha jelentkezni kíván másik szabadon választott tanítási órára.

Az idegen nyelv oktatása választható, a 3. osztályosok körében felmérjük a tankönyvrendelést megelőzően ki milyen nyelvet szeretne tanulni. A többség szavazata dönti el, hogy angol vagy német nyelv tanítását indítjuk a következő tanévben.

Iskolai tevékenységek

A tanulók érdeklődése, igényei szerint szervezzük tanórán kívüli foglalkozásainkat:

- felkészítés tanulmányi versenyekre, rendezvényekre
- szakkörök (angol, művészeti, honismereti)
- könyvtár

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülő, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Nincs egyéni tanrenddel haladó tanuló az iskolában.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2023/2024. tanév

Batthyány Lajos Általános Iskola, Jánosháza

OsztályLétszám

1.	17
2.	20
3.	25
4.	18
5.	14
6.	14
7.	17
8.	13

Összesen: 138 fő

Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye

Összevont 1-4.osztály Összesen:20 fő

Összlétszám: 158 fő

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200910-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-200910-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-200910-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 27.