

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200910
Intézmény neve: Batthyány Lajos Általános Iskola
Székhely címe: 9545 Jánosháza, Kossuth Lajos tér 5.
Székhelyének megyéje: Vas
Intézményvezető neve: Csik Józsefné
Telefonszáma: 95/452-201
E-mail címe: jhaltiskola@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.10.30.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Sárvári Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 9600 Sárvár, Dózsa György utca 14.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Rozmán László
Telefonszáma: +36 (95) 795-205
E-mail címe: laszlo.rozman@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Batthyány Lajos Általános Iskola (9545 Jánosháza, Kossuth Lajos tér 5.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

006 - Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye (9676 Hosszúpereszteg, Széchenyi utca 18)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Fő munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	leányok	ebből integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	ebből felnőttek tanításban résztvevők	Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	2	113	59	28	0	19	16	0	0	10	9,00	5	5
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szagogimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	113	59	28	0	19	16	0	0	10	9,00	5	5
Alapfokú művészetoktatás	1	58	40	0	0	3	2	0	0	3	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolák)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szagogimnázium nem szakképző évfolyamán	Szagogimnázium szakképző évfolyamán	Alapfokú művészeti iskolák	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál,	Fejlesztő nevelés-oktatás	Összesen (o01+...+o04+o06)	Részmunkaidősből a teljes munkaidő
--	--------------------------	-----------------	--------------------------------	--	-------------------------------------	----------------------------	--------------	------------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------------------------

			ban, gimnáziumban)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	ban		utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvi feladat	ban	+...+o13)	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat									
						tanít											
		tanít		munkaidőben foglalkoztatott													
Teljes munkaidős	0	9	9	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	21	0	0	0
ebből nő	0	9	6	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	17	0	0	0
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó	0	4	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0
ebből nő	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	13	11	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	29	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	0	13	7	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	24	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető-helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető-helyettes, Intézményegység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató, végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb				
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	Tanító	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Tanító, speciális képesítéssel	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																		
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																		
	Szakoktató																		
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettségű																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	2	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	22

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozónő és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200910>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Batthyány Lajos Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200910&th=001>

006 - Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200910&th=006>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

a szülő személyi igazolványát, vagy személyazonosítására jogosító más okmányát;

a gyermek felvételét javasoló óvodai szakvéleményt (ha a gyermek óvodás volt);

a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);

a gyermek egészségügyi könyvét a gyermekorvos felvételi javaslatával;

szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

4. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

a tanuló anyakönyvi kivonatát;

a szülő személyi igazolványát;

az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;

az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

5. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – különbözeti vizsgát kell tennie idegen nyelvből és azokból a tárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult, az intézményvezető által meghatározott időpontig. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból a vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból az intézményvezető által meghatározott újabb időpontig megismételheti.

6. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók felvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az iskola igazgatója dönt.

7. Ha a körzeten kívüli tanuló az első-negyedik évfolyamra jelentkezik, vagy ha az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossza, hanyag, változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az intézményegység vezető és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét. (Ugyancsak ezt kell tenni akkor, ha a beiskolázási körzeten kívül lakó tanuló előzőleg már iskolánk tanulója volt, de tanulmányi eredménye, magatartása vagy szorgalma a fentebb leírtak szerint alakul. Ilyen esetben az iskola igazgató az intézményegység vezető és az osztályfőnökök véleményének figyelembe vételével dönt arról, hogy az érintett tanuló folytathatja-e tanulmányait iskolánkban, vagy jelentkeznie kell a lakóhelye szerint illetékes iskolában. A döntésről a szülőt írásban értesíteni kell.)

Külföldi állampolgárságú tanuló felvételéhez be kell nyújtani:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát és a hiteles magyar nyelvű fordítását
- a szülő, gondviselő magyarországi tartózkodási jogcímét igazoló iratot
- lakcím/tartózkodási hely igazolását.

Külföldi állampolgárságú tanuló iskolai felvételéhez be kell nyújtani:

- korábbi tanulmányait, illetve befejezett iskolai tanulmányait igazoló bizonyítványát, és annak hiteles magyar nyelvű fordítását
- más magyarországi iskolai tanulmányok iskolai dokumentumait.

Iskolai dokumentumok hiányában – például menekültek esetében – a tanuló, szülő bemondása alapján kell az osztályba sorolást elvégezni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A szülő március 1-je és április 30-a között az önkormányzat által meghirdetett időpontban köteles beírni a tanköteles gyermekét a lakóhelye szerint illetékes v. választott iskola első évfolyamába. Az iskola köteles a beiratkozás idejét a határidőt megelőzően legalább 30 nappal nyilvánosságra hozni.

Az SNI-s tanulót a tanulási képességet vizsgáló bizottság, vagy az országos szakértői és rehabilitációs tevékenységet végző bizottság szakértői véleményében, ill. a jegyző jogerős határozatában megjelölt időpontig kell beírni a kijelölt iskolába.

A felvett tanulót az iskola tartja nyilván.

Ha a tanköteles iskolát változtat, további nyilvántartása az átadó iskola értesítése alapján, az átvevő iskola feladata. A tanuló

átvételére a tanítási év során bármikor lehetőség van. Az iskola törli a tankötelesek nyilvántartásából azt a tanulót, akinek tankötelezettsége a megfelelő életkorú (16 év) betöltése következtében megszűnt.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Batthyány Lajos Általános Iskola

8 osztály

3 napközis csoport

Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye

1 osztály (1-4)

1 napközis csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

- Országos kompetenciamérés eredménye

SZÖVEGÉRTÉS

6. osztály (2019) 1.427

8. osztály (2019) 1.649

MATEMATIKA

6.osztály (2018) 1.513

8.osztály (2019) 1.660

- Idegen nyelvi mérés eredménye (2019)

6. osztály Német 63,3%

Angol 90,5%

8.osztály Német 57,5 %

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Vas Megyei Kormányhivatal	2019.05.28.	2019.05.28.	Hatósági ellenőrzés
Vas Megyei Kormányhivatal	2016.12.07.	2016.12.07.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Általános iskola: 06.45-18.00 óra

Az általános iskola reggel 07.00-07.30 óráig pedagógus által vezetett felügyeletet tart a tanulók részére.

Az iskolában a tanítás kizárólag délelőtti műszakban történik.

Az iskolai tanulók részére az étkeztetést 12.10 óra és 14.00 óra között kell lebonyolítani.

A tanítási idő kezdete 07.40 óra.

A tanítási órák rendjét a házirend, a tantárgyfelosztás és az órarend tartalmazza.

Hosszúperesztegi telephely: 07.30-16.30

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

2020/2021.

2020.

Augusztus 24. 8.00 óra Alakuló értekezlet

Augusztus 25-26. 10.00 órától Pótvizsgára felkészítés

Augusztus 27. 8.00 órától Javító vizsgák

Augusztus 28. 9.00-17.00 óra Tankönyvosztás

Szeptember 01. 8.00 óra Tanévnyitó ünnepély

Szeptember első hete Szülői értekezlet közös, majd osztályonkénti

Szeptember 14. Almafesztivál

Szeptember 27. Európai Diáksportnap

Szeptember utolsó hete Papírgyűjtés

Október 1. A Zene Világnapja

Október 6. 9.30 óra Ünnepi emlékműsor az aradi vértanúk ünnepén

Október közepe Pályaválasztási kiállítás és börze Szombathelyen

Október 11. Állatok Világnapja

Október 22. Okt. 23-i ünnepély, koszorúzás

Október 23 - november 3. Őszi szünet

November 2-3. Szakmai Napok

November 16-20. Egészségnevelési projekt szervezése (védőnő, gyermekorvos bevonásával)

November 25. 1-3. óra Nyílt nap alsó-felső tagozatban

November 25. 6. óra Diákköszönytétel

December 7. Mikulás, Mikulás Kupa

December első két hete Adventi készülődés

December 12. Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése

December 16. 16.00 óra Iskolanyitogató (óvodások meghívása)

December közepe Szülői értekezlet 8. osztály Pályaválasztás előkészítése

December 18. Karácsonyvárás az iskolában

December 19-től január 4-ig Téli szünet

2021.

Január 22. Magyar Kultúra Napja

Január Sí tábor

Január 22. 14.00 óra Osztályozó értekezlet

Január 29. 4- 5-6. tanóra Utolsó tanóra Szülők értesítése a félévi eredményről

Február 1. 8.00 óra Félévi nevelési értekezlet

Február 9. 16.00. óra Szülői értekezlet Alsó tagozat, 5.,6.,7. évfolyamokon

Február Farsang iskolai keretben, alsó és felső tagozaton

Február 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

Március 13. Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadság-harcról

Március 24. Iskolanyitogató: sportdélután óvodásokkal
Március Határtalanul
Március 30-április 6. Tavaszi szünet
Április 10. Jótékonysági bál
Április 12. Költészet Napja
Április 12. Megemlékezés a Holocaust áldozatairól
Április Tantárgyi versenyek
Április Fenntarthatósági témahét
Május Anyák napi műsor alsó tagozaton, ajándékozás felső tagozaton
Május első hete Szülői értekezlet
Május 19. Idegen nyelvi mérés
Május 19. Nyílt nap 1. osztály
Május 21. Batthyány Kupa
Május 26. Kompetencia mérés
Június első hete Kirándulások
Június 04. Megemlékezés a magyar összetartozás napjáról
Június 07. 8.00-13.00 óra Batthyány Nap
Június 10. 14.00 óra Osztályozó értekezlet
Június 19. 17.00 óra Ballagás, tanévzáró ünnepség
Június 3-4. hete Napközis tábor
Augusztus 23. 8.00 óra Alakuló értekezlet

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményi tanfelügyelet megállapításai

2018

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

További módszertani érzékenyítés, mint korábban a KIP, az óralátogatás történt. A problémák megoldására: - jógyakorlatok gyűjtése, külső és belső erőforrások (modern pedagógiai módszerek elsajátítása, IKT, differenciálás tudatosítása stb.) felhasználása; - feltérképezése kidolgozása a lemorzsolódással fenyegetettek, a tehetség fejlesztése, a motiválás, az önálló tanulás segítése érdekében. - Módszertani pályázatok figyelése. - Önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása. Munkaközösségi tevékenység erősítése: Munkaközösségi és DÖK beszámolók szempontjainak egységesítése. Akár annak kétfelé (alsó- és felső tagozat), esetleg három részre (humán 1-8, reál 1-8, és osztályfőnöki 1-8.) bontásával. A munkaközösségi munka helyett/ mellett a hasonló körülmények közt feladatokat ellátó intézményekkel műhelymunka kialakítása (pl. Somlóvásárhely, Gógánfa, Doba). Munkaközösségi és DÖK beszámolók szempontjainak egységesítése.

Kiemelkedő területek:

A tanulók eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak valamint a szülőknek/gondviselőknak. A célok érdekében szem előtt tartják a magas HH- létszámból fakadó sajátos helyzetüket, ezért „lélekkel töltik meg” az iskola integráló szerepét. A felzárkóztatás kiemelt területként kezelik. Minden lehetőséget megragadnak a pályázatok széleskörű bevonására: így TÁMOP, TIE, TIOP, Határtalanul, Boldog iskola, Ökoiskola, Zöld Béka, Mézes reggeli.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Önértékelés folyamatának folytatása. A tanulást támogató szervezeti kultúra erősítése. Új, a szülői igényeknek megfelelő csoportszervezési lehetőségek keresése (pl. kéttanítós rendszer bevezetése, tehetséggondozó szakkör indítása igény felmérése alapján). Pedagógiai asszisztens alkalmazása támogató lehetne az intézmény életében.

Kiemelkedő területek:

Az iskolavezetés és a tantestület iskolán belüli közösségépítő tevékenysége (tantestületi kirándulás, szakmai napok, jótékonysági bál). Az Intézmény, mint iskolai közösség megjelenése a város életében.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Olyan tanulmányi verseny lehetőségek keresése, ahol a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók is megmérethetik magukat. Az integráció, a befogadás segítése, erősítése érdekében pszichológus jelenléte az intézményben. Az intézmény önértékelésének, méréseinek (pl. kompetencia stb.) - fejlesztése, elemzése, javítása- további folytatása, felhasználása a fejlesztés érdekében. A mérések eredményeinek tudatos felhasználása a pedagógiai munka fejlesztésére, a szükséges feladatok, lépések, intézkedések meghatározására.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben a versenyeredményeket nyilvántartják. Tanulmányi versenyeken való részvétel (a hátrányos helyzetű, s a fejlesztésre szoruló gyerekek magas száma ellenére is). A belső és a külső partnereket tájékoztatják az intézmény életéről (iskolagyűlés, szülői közösség ülései, honlap, helyi televízió).

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Belső tudásmegosztás erősítése. Az információ áramlásának hatékonyabbá tétele. Továbbképzési lehetőségek kiaknázása, szakmai módszertani pályázatok figyelésével is.

Kiemelkedő területek:

Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás. Támogató a továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtő vezetőség.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Közelítés az iskola életébe nehezen bevonható szülők felé. A kapcsolattartás lehetőségeinek feltárása. A panaszkezelés részletesebb bemutatása. Innovatív, fejlesztő partner, támogató megtalálása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény épít a külső partnerekre. Nyitott, jó kapcsolatot tart fenn a helyi és a regionális szervezetekkel, valamint a Vas megyei Közgyűlés alelnökével. Folyamatosan részt vesz pályázatokban: Erzsébet tábor, Határtalanul. Eredményeit a helyi televízióban és az írott médiában is bemutatja.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az integrált oktatással kapcsolatos tréningek, szakmai, módszertani továbbképzések, szakmai kapcsolatok bővítése.

Kiemelkedő területek:

Az iskola vezetése, a tantestület igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, (pályázat, belső anyagi források felhasználása, adományok,) amelyek javíthatják a pedagógiai munka feltételeit. A pedagógus előmeneteli rendszer által kínált lehetőségek kihasználására buzdította a vezetőség a kollégákat.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az integrált oktatáson belül hatékony lenne: az eltérő tantervűek tanítása során párhuzamosan alkalmazott tankönyvek használatának, s a hozzá tartozó követelményeknek kidolgozott feltüntetése a tanmenetekben.

Kiemelkedő területek:

A intézményvezetés a Továbbképzési és beiskolázási tervben a jelen elvárásait és a jövőbeli igényeket előrelátó módon ötvözi.

Utolsó frissítés: 2020.10.30.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200910>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Batthyány Lajos Általános Iskola Jánosháza

Tanév eleji létszám: 101

Tanév végi létszám: 104

Év közben érkezett: 8

Év közben távozott: 5

Évfolyamot ismételt: 2

Batthyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye

Tanév eleji létszám: 12

Tanév végi létszám: 12

Év közben érkezett:-

Év közben távozott: -

Évfolyamot ismételt: -

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200910

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Testedzés

A mindennapos testnevelés testmozgás megvalósításának módját a köznevelési törvény 27. § (11) bekezdésében meghatározottak szerint szerveztük meg: 2012. szeptember 1-től az első és ötödik osztályban heti 5 testnevelés órát kellett tartani, majd 2013-tól felmenő rendszerben a többi évfolyamon is. A 2015/2016-os tanévtől minden évfolyamon 5 testnevelést tartunk.

Délutánonként a diákok szabadon választhatnak a következő programok közül:

- napközis sport foglalkozás

Az iskolaorvos javaslata alapján intézményünkben gyógytestnevelésre van lehetőség.

Választható tantárgyak

A köznevelési törvény 35. § /2011.évi CXC törvény/ alapján, az állami általános iskolában az erkölcsstan óra, vagy az e helyett választható az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra a kötelező tanórai foglalkozások része.

2013. szeptember 1-től az 1. és 5. évfolyamon, majd azt követően felmenő rendszerben kellett megszervezni.

Az iskolának minden év május 20-ig kell felmérnie, hogy a tanuló milyen szabadon választott tanítási órán, továbbá melyik egyház által szervezett hit- és erkölcsstan órán, vagy kötelező etika órán kíván részt venni.

A tanulónak, illetve szülőjének írásban kell bejelenteni, ha a tanuló következő tanítási évben már nem kíván részt venni a szabadon választott tanítási órán, illetve ha jelentkezni kíván másik szabadon választott tanítási órára.

Az idegen nyelv oktatása választható, a 3. osztályosok körében felmérjük a tankönyvrendelést megelőzően ki milyen nyelvet szeretne tanulni. A többség szavazata dönti el, hogy angol vagy német nyelv tanítását indítjuk a következő tanévben.

Iskolai tevékenységek

A tanulók érdeklődése, igényei szerint szervezzük tanórán kívüli foglalkozásainkat:

- felkészítés tanulmányi versenyekre, rendezvényekre
- szakkörök (angol, művészeti, honismereti)
- könyvtár

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Ebben a tanévben nincs magántanulók az iskolában.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2020/2021. tanév

Baththyány Lajos Általános Iskola, Jánosháza

OsztályLétszám

1.	18
2.	13
3.	11
4.	14
5.	9
6.	15
7.	17
8.	12

Összesen: 109 fő

Baththyány Lajos Általános Iskola Hosszúperesztegi Telephelye

Összevont 1-4.osztály Összesen:9 fő

Utolsó frissítés: 2020.10.28.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200910-0
Házirend:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200910-0
Pedagógiai program:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200910-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. október 30.